

# Blanton-Peale

## Institute & Counseling Center

**Korean Care & Counseling Program  
Handbook**  
한국어 돌봄과 상담학 프로그램 안내서

**Policies, Procedures, and Course Catalogue**  
학교 규칙, 입학 절차 및 수강 과목 목록 포함

**2021-2022**

7 West 30th Street, 9th & 10<sup>th</sup> Floor  
New York, New York 10001  
212-725-7850; Fax 212-967-4919  
[www.blantonpeale.org](http://www.blantonpeale.org)

Blanton-Peale Institute는 Reverend Dr. Norman Vincent Peal과 정신과 의사 Smiley Blanton이 육체적, 정신적 그리고 영적 건강을 포괄하는 전인적인 상담 치료와 회복을 위해 1937년 설립된 상담 전문 교육 기관이다. Blanton-Peale Institute는 심리학과

영성을 기초로 한 식견과 지혜를 통합하여 전인적인 돌봄과 치료를 위한 교육에 중점을 두고 있다. 한국어 돌봄과 상담 프로그램(BPKCCP)은 기초 프로그램 2년과 심화 프로그램 3년으로 이루어져 있다. 지혜와 지식, 그리고 공허함이 넘치는 돌봄과 상담을 할 수 있도록 필요한 상담 전문 지식과 지혜를 가르치며 의도적인 학습 환경을 조성하여 인간의 필요를 총체적인 방법으로 해결하여 마음, 몸, 영혼의 다양한 요구를 치유함을 강조한다. 또한, 수업에서 배운 것을 Blanton-Peale Institute 외부에서 돌봄과 상담을 반영하여 그들의 지역사회에서 봉사함과 더불어 전문성과 인격, 그리고 영적으로 더욱 성숙할 수 있도록 육성하는 것이 우리의 비전이다. 각 학생은 BPI 외부의 환경에서 자신을 헌신해야 합니다. 매년 블랜튼 필에서 수료증을 받고 졸업한 많은 사람들 중에서 혹자는 학위를 목표로 공부를 계속 하거나 전문상담가 프로그램에 등록을 하기도 한다. 본 학교 졸업생들은 지역 교회, 시민 문화 회관, 사회 복지 기관, 사업 부문 등 다양한 분야에서 활동하고 있다.

The Blanton-Peale Institute (BPI) is a multi-faith, non-sectarian service organization founded in 1937 by the Rev. Dr. Norman Vincent Peale and the eminent psychiatrist Dr. Smiley Blanton. BPI is one of the first institutions to combine the psychiatric and behavioral sciences with the wisdom of religious traditions in the service of the therapeutic process and the care of the whole person. The Blanton-Peale Korean Care & Counseling Program (BPKCCP) is comprised of a two-year Basic program and three-year Advanced program. BPKCCP strives to equip people with leadership qualities to offer informed and compassionate care and counseling to those they serve. The program creates an intentional learning environment that attempts to address human need in holistic ways, underscoring the manifold needs of mind, body, and soul. It also helps caregivers attain higher degrees of personal, professional, and spiritual development as leaders serving their larger communities. Students are required to engage in care or counseling activities in settings outside of Blanton-Peale Institute such as religious institutions, community centers, social service agencies, business sectors, etc. Each year, the program graduates leaders who are awarded Certificates of Completion, with some pursuing further advanced degrees. The program's alumni operate in a wide variety of settings, including religious institutions, community centers, social service agencies and business sectors.

이 안내서는 이 프로그램에 대한 지침과 입학 절차 및 이수할 수 있는 과목에 대한 개요를 설명하고, 블랜튼 필 상담 프로그램 교육방침과 사명에 대해서 가능한 한 명확하게 전달하고자 한다.

This handbook explains the policies and procedures of the BPKCCP and outlines current course offerings at the Blanton-Peale Institute. It is also meant to communicate as clearly as possible the educational mandate and mission of the BPKCCP.

## I. 학사일정 (Academic Schedule)

### 기초과정과 심화과정 (Basic and Advanced Programs)

학사일정은 9월에 학년이 시작하여 5월에 마친다. 학기당 12학점 (적어도 9학점), 1년동안 24학점 (적어도 18학점)을 이수하여야 한다. 본 프로그램은 매주 월요일, 혹은 토요일에 수업이 있지만 한학기 동안 학생들은 충실히 교수의 지도를 따르며 수업 외에, 학생들은 수업에서 배운 것을 Blanton-Peale Institute 외부에서 본인들이 참여하고 있는 돌봄과 상담의 현장과 생활에 최선을 다해 돌봄과 상담의 활동을 해야한다.

The academic year runs from September through May and the regular number of credits each semester is 12 credits. Each student must take at least 9 credits each semester or 18 credits each academic year. While course meetings for the program are concentrated on one weekday, Monday or Saturday, all students are expected to demonstrate a wholehearted commitment that extends to the rest of their lives.

## II. 입학신청절차와 입학허가 (Application Process and Admission)

### 1. 기초반 심화반의 입학신청 자격 (Application Qualifications for Basic and Advanced Programs)

- A. 신분 (Status): 내국인, 외국인 모두 가능 / 외국인의 경우 I-20이 있어야 하며 I-20을 받을 수 있는 자격이 되면 본교에서 I-20의 발행이 가능함.

Permanent residents and citizens of the United States and international students. International students will receive an I-20 when admitted into the program.

- B. 학력 (Level of Education): 학사학위 이상 또는 이에 가늠하는 학력의 소지자로서 평균점수가 2.5 이상이어야 함.

Completion of a bachelor's degree or its equivalent with at least a 2.5 GPA.

- C. 나이(Age): 제한 없음(No limit).

- D. 기타(Other)

-자아성찰을 할 수 있는 사람 (Self-reflective person)

-돌봄과 상담의 실천에 강한 헌신적 자세를 가진 사람

Strong commitment to the strengthened practice of supportive caregiving, and counseling

-자신과 다른 민족적, 문화적, 종교적 배경을 가진 사람들과 함께 일할 수 있는 능력을 가진 사람

Ability to work in a group setting with persons from diverse backgrounds such as religious traditions, cultures, and ethnic backgrounds

-인격적 성숙에 기초하여 이론과 실천을 통합할 수 있는 능력을 가진 사람

Capacity to integrate theory and practice grounded in personal maturity

2. 입학신청 및 필수 제출 서류 (Submission of application form and other required documents)
  - A. 입학신청서, 자기소개서, 최종학교 성적 및 졸업증명서, 추천서 1장, 3개월 이내에 찍은 여권사진 1장  
Application form, self-narrative, copies of official transcript and graduation certificate of the highest level of education, one recommendation letter, and one passport photo taken within the last three months should be submitted
  - B. 입학지원서 신청과 모든 입학지원서류 (pdf 스캔본)을 [ason@blantonpeale.org](mailto:ason@blantonpeale.org)로 보낸다  
Request for application packet and completed application materials (pdf) should be sent to [ason@blantonpeale.org](mailto:ason@blantonpeale.org).
  - C. 국제학생(International Students): I-20 사본, 비자 및 여권사본, 주소지 증명, 본인의 잔고증명 또는 후원자의 후원진술서 및 후원자의 은행 잔고증명  
International Students: Copies of I-20, VISA, and passports of students and their dependents, proof of address and a copy of the student's bank statement or guarantee statement of sponsor and the sponsor's bank statement
3. 입학신청 마감 (Deadline of Application)  
가을학기 기준 8월 15일 봄학기 기준 1월 15일  
15<sup>th</sup> of August and January for the fall and spring semester respectively
4. 입학허가 통지는 이메일로 한다  
Notice of admission will be communicated by email.
5. 담당자(Contact for questions):  
Dr. Angella Son, Director  
212-725-7850, ext 405, [ason@blantonpeale.org](mailto:ason@blantonpeale.org)

### III. 학비 및 수수료(Tuition and Fees)

1. 수업료는 학점당 \$ 225.00 이고 등록비용은 \$70.00이다. 매 해 학비는 18학점 기준 \$4,050.00이며 24학점을 기준 \$5,400.00이다. 한 학기 교재비는 보통 \$200.00 정도이다. 이 외에, 입학신청비 \$55.00과 졸업비 \$30.00이 부과 된다. 학교에서 발급하는 공식서류 신청시에 각 문서 당 \$10.00 (졸업증 재 발급 \$100.00)이 부과된다. SEVIS 서류가 필요한 유학생들은 \$100의 신청비용을 학교에 지불해야한다. 지급한 비용의 체크가 부도가 나가거나 신용카드 결제의 거부가 되는 경우 추가비용은 \$35.00 이다.  
Tuition for each credit is \$225.00 and the registration fee is \$70.00, i.e., the tuition for the academic year is \$4,050.00 for 18 credits and \$5,400.00 for 24 credits. The cost of textbooks for each semester is usually \$200.00. The application and graduation fees are \$55.00 and \$30.00 respectively. The fee for issuance of I-20s is \$100.00. The fee for each official document is \$10.00 (\$100 for re-issuance of a graduation diploma). When checks are returned or the credit card is declined, the fee will be \$35.00.
2. 정규학생(기초 및 심화반)은 매학기에 최소 \$2,025.00 (9학점)이 부과 된다. 파트-타임 학생도 정규학생과 같이 매 학점당 \$225.00 수업료가 부과된다. ACC 인증을 취득하려는 학생은 BPKCCP 행정부에 알리고 심화반의 수업에 포함된 코칭 수업 세 과목 이상 (학비 한 과목 당 \$450.00)과 별도의 수업으로 멘토 코칭 (학비 \$1,000.00)을 수강해야한다. 기초 프로그램이나 심화 프로그램에 풀-타임 학생으로 등록한 학생들은 강의 수업 2개또는 3개, 상담자 되기, Peer 그룹 활동 또는, 그룹 슈퍼비전, 그리고 Blanton-Peale 외부에서의 돌봄과 상담의 활동을 통틀어 학기 당 최소 9학점 시간 (credit hour)을 충족 시켜야 한다. 목회 돌봄과 상담 활동은 매 학기 당 최소 20시간과 준비 시간 20시간을 을 충족 시켜야 한다.  
Effectively, full-time students are charged at least \$2,025.00 (9 cr) per semester for Basic & Advanced Programs. Part-time or special students will be charged \$225.00 for each credit hour. Students pursuing ACC credential with ICF should take an extra course, Mentored Coaching (Tuition \$1,000.00) in addition to coaching courses (Tuition \$450.00) offered in the Advanced Program curriculum. Full-time enrollment in Basic & Advanced programs require that the student carry at least 9 credit hours per semester, including two or three didactic courses, formation of counselors, peer group or group supervision and care & counseling activity. The care & counseling activity should be a minimum of 40 hours of work including preparation time per semester.
3. 모든 학비와 수수료는 가을 또는 봄학기 등록 마감일 전 (개강일 한 주전)에 납부할 수 있으며 지난학기 학비가 전부 납부되었을 경우에 가능하다. 등록 마감일 이후 수업료를 납부할 경우 \$100.00 의 지체비용이 부과된다. 반송된 수표 (bounced check)나 신용카드가 거부 (declined credit card) 되었을 경우에는 \$50.00 의 추가 수수료가 부과된다. 개강일 전에 수업 등록을 취소하면 등록비 \$70.00 를 감한 전체 학비를 환불 받을 수 있고 첫 수업일 또는 이후에 취소하면 학비를 환불 받을 수 없다. 등록취소는 서면으로 작성하여 제출해야 하며, 무단결석은 자동등록취소로 이어지지 않는다. 학비 지불 후, 영수증 원본은 학생이, 사본은 경리과 서류철에 보관한다.

All tuition and fees are payable before the deadline, usually one week prior to the first day of class for the fall and spring semesters. The students are responsible for prompt payment. *Any returned check or declined credit card will incur a cost of \$50.00.* A student may withdraw before the semester starts and receive a full refund for the term, less the \$70.00 registration fee. If withdrawal occurs on or after the first day of classes, then the student is responsible for the entire semester tuition and no refund will be given. Not attending classes does not constitute an official withdrawal. A withdrawal must be stated in writing and sent to the director before the specified dates. Anyone that has not paid fully for the prior semester will not be allowed to register for the following semester. *A late fee of \$100.00 will be charged if tuition is unpaid before the deadline.* Copies of receipts for tuition payments will be filed in the BPKCCP academic files.

4. 각 학년 대표적인 반장은 장학금 \$200.00, 그리고 반주자는 장학금 \$50.00 매 학기 받게된다.  
Coordinators for each class will receive \$200.00 per semester in scholarship and musical accompanists will receive \$50.00 per semester as scholarship.

#### IV. 수업과정의 자격요건 (Program Requirements)

학생들은 각 수업에서 학점을 인정 받아야, 한 학기에 할당된 학점을 충족시킬 수 있다. 한 학년은 두 학기로 이루어져 있으며, 각 프로그램 과정을 마치면 졸업장이 수여된다. 기초반에서 2년의 교육을 거쳤거나 그에 상응하는 학위를 받지 않은 사람은 심화반에 입학이 허용되지 않는다. 심화반의 목적은 기초반에서 배운 이론에 대한 더 깊은 이해를 촉진 시키고, 학생 개인의 영적 추구와 상담학의 계속적인 조화를 돕기 위함이다.

Students must receive credit in each one of their courses in order to receive credit for a given semester. Both semesters must be finished in order for the student to complete an academic year. Students are granted a Certificate of Completion after the completion of the Basic and again at the completion of the Advanced Programs. No student can be admitted to the Advanced program without having completed the Basic Program or its equivalent or else holding an appropriate graduate degree. The goal of the Advanced Studies Program is to expand the theoretical work begun in the Basic Program, and to support the continued individual integration of spirituality and counseling in each student.

이밖에 학점을 원하거나 자신이 속해 있는 직업의 전문성을 높이거나, 또는 자기 개발을 위해 수업에 참관을 원하는 사람들을 위한 특별과정이 준비되어 있다. 돌봄과 상담에 필요한 훈련, 코칭, 또는 그 밖에 다른 이유로 필요한 수업만을 골라서 청강하기를 원하는 사람은 한국어 돌봄과 상담학 프로그램 디렉터의 허락을 받아야 한다. 각 수업에 대한 학비와 등록금은 서로의 합의하에 결정 된다. BPKCCP에 나중에 입학할 경우 이전에 수강한 수업은 면제받게 된다.

Individual and intensive courses can be taken for continuing education credits, professional development, or personal enrichment. Anyone wishing to address training needs in care and counseling skills, coaching or other specific topics of interest may take individual courses only with the approval of the program director. Part-time students who have enrolled for continuing education credits or professional development may later apply to BPKCCP as regular, full-time students, with credit being provided for previously completed coursework. Such students should discuss this possibility with appropriate program director.

#### V. 제휴기관(Professional and Educational Affiliations)

블랜튼 필은 직업 단체와 교육 기관과 제휴하고 있다.

The Blanton-Peale Graduate Institute has an affiliation with professional and degree-conferring institution.

뉴욕 신학 대학원 Masters in Pastoral Care and Counseling Studies (M.P.S) 또는 목회학 석사(M.Div.) 과정에 12 학점이 인정된다. New York Theological Seminary (NYTS) currently accepts 12 transfer credits from the BPKCCP toward either the Master of Arts (M.A.) or the Masters of Divinity (M. Div.) degree.

#### VI. 상담 프로그램 이수 과정 (Curriculum of the Blanton-Peale Korean Pastoral Care & Counseling Program)

1. 기초반(Basic Program) (Total: 48 Credits)
  - A. 위기 개입, 2학점 (Crisis Interventions, 2 Cr)
  - B. 상담방법론, 2학점(Supportive Counseling Methods, 2 Cr)
  - C. 인간발달론, 2학점(Huamn Growth & Development, 2 Cr)
  - D. 평가 및 진단 절차, 2학점(Appraisal, Evaluation & Diagnostic Procedures, 2 Cr)
  - E. 애도와 상실, 2학점(Grief and Loss, 2 Cr)
  - F. 약물남용과 중독, 2학점(Substance Abuse and Addiction, 2 Cr)
  - G. 이야기를 통한 영적, 정신적 치료, 2학점 (Narrative Therapy, 2 Cr)

- H. 아동 청소년 상담, 2학점 (Children & Youth Counseling, 2 Cr)
- I. 트라우마, 2학점 (Trauma, 2 Cr)
- J. 집단 상담 이론과 실제, 2학점 (Group Therapy, 2 Cr)
- K. 기쁨의 영성, 2학점 (Spirituality of Joy, 2 Cr)
- L. 커뮤니케이션, 2 학점 (Communication, 2 Cr)
- M. Peer 그룹 세션, 8+학점 (Peer Process Group, 8+ Cr)
- N. 상담자 되기, 8+학점 (Formation of Counselors, 8+ Cr)
- O. 돌봄과 상담 활동, 4+학점 (Care & Counseling Activity, 4+ Cr)
- P. 독서 코스, 1학점 (Reading Course, 1 Cr)

2. 심화반 3-5학년(Advanced Class, Years 3-5 (Total: 72 Credits)

- A. 가족치료, 2학점 (Family Therapy II, 2 Cr)
- B. 놀이 치료, 2학점 (Play Therapy, 2 Cr)
- C. 대상관계 심리학, 2학점 (Object Relations Theory, 2 Cr)
- D. 자기 심리학, 2학점 (Self Psychology, 2 Cr)
- E. 애들러 치료, 2학점 (Adlerian Therapy 2 Cr)
- F. 인지 행동 치료, 2학점(Cognitive Behavioral Therapy, 2 Cr)
- G. 집단 역동성 : 이론과 기술, 2학점 (Group Dynamics: Theory and Techniques, 2 Cr)
- H. 상담과 정신치료 I, II:이론과 기술, 4학점(Counseling and Psychotherapy I, II: Theory and Techniques, 4 Cr)
- I. 분노 조절, 2 학점 (Anger Management, 2 Cr)
- J. 영화에 나타난 성격장애와 치료, 2학점 (Personality Disorders in Movies and Therapy, 2 Cr)
- K. 정체성과 리더쉽, 2학점 (Function of Ethics of Professional Identity as a Counselor, 2 Cr)
- L. 영성분별과 정신병리 2학점 (Spiritual Discernment and Psychopathology, 2 Cr)
- M. 종교심리학 2학점 (Psychology and Religion, 2 Cr)
- N. 영성 형성, 2학점 (Spiritual Formation, 2 Cr)
- O. 종교, 회복력, 그리고 치유, 2학점(Religion, Resilience, and Healing, 2 Cr)
- P. 코칭의 기초 I, II, 4학점 (Foundations of Coaching I, II, 4 Cr)
- Q. 애도 코칭, 2학점 (Grief Coaching, 2 Cr)
- R. 집단 코칭, 2학점 (Group Coaching, 2 Cr)
- S. 부모 코칭, 2학점 (Parenting Coaching, 2 Cr)
- T. 멘토 코칭, 2학점 (Mentor Coaching, 2 Cr) (Tuition \$1,000.00)
- U. 캡스톤 프로젝트 I, II, 6학점 (Capstone Project I, II, 6 Cr)
- V. 그룹 슈퍼비전, 12+학점 (Group Supervision, 12+ Cr)
- W. 상담자 되기, 6+학점 (Formation of Counselors, 6+ Cr)
- X. 돌봄과 상담 활동, 6+학점 (Care & Counsleing Activity, 6+ Cr)
- Y. 독서 코스, 1학점 (Reading Course, 1 Cr)

3. 블렌튼-필 한국어 돌봄과 상담 프로그램 (BPKCCP)은 미국내 한국인들의 상황별 요구와 필요성을 비추어 커리큘럼의 관련성을 조성하고자 코칭 프로그램을 기존 프로그램에 통합하기로 결정하다. 코칭 프로그램의 전문성을 갖추고자 전문조직과의 제휴는 전 세계에서 가장 큰 연합체중 하나이며 2019년 10월 기준으로 한국을 포함한 70개국에 103개의 지부를 보유하며 전문성과 명성이 뛰어난 국제코치연맹 (International Coach Federation)과 하고자한다. 일반적인 코칭 수업은 심화반의 수업으로 진행된다. 기초반 학생중 코칭 수업을 수강하기를 원하면 디렉트의 허락을 받아야한다. 또한 프로그램에 등록하지 않고 코칭 수업만 수강하기를 원하면 디렉터의 허락을 받아야한다. Associate Certified Coach (ACC) 인증을 취득하려는 학생은 BPKCCP 행정부에 알리고 심화반의 수업에 포함된 코칭 수업 세 과목 이상 (학비 한 과목 당 \$450.00)과 별도의 수업으로 멘토 코칭 (학비 \$1,000.00) 을 수강해야한다.

Blanton-Peal Korean Care and Counseling Program (BPKCCP) decided to integrate the coaching program into the existing program to create curriculum relevance in light of the contextual needs and reelvance of Korean American community. In order to establish the expertise of the coaching program, the affiliation with professional organizations will be made with the International Coach Federation which is one of the largest coaching organizations in the world, and, as of October 2019, has 103 chapters in 70 countries, including South Korea and has a reputation for professionalism and high standards. General coaching classes are taught in advanced classes. If students in basic program want to take coaching classes, you must get permission from the director. In addition, if you want to take only coaching classes without enrolling in the

program, you must obtain permission from the director. Students wishing to achieve Associate Certified Coach (ACC) certification must inform the BPKCCP administration and take three or more coaching classes (\$450.00 per course) and mentor coaching (\$1,000.00 tuition) as a separate class.

4. 교육 과정은 온라인 과정으로 제공 될 수 있다.  
Didactic courses may be offered as online courses.
5. 학생들의 학점이수와 프로그램 등록자격을 위해서 본 교 커리큘럼은 학생이 세련되고 책임감 있게 대응하는데 필요한 기술을 갖추어 주는 동시에, 학생의 듣기 능력과 상황에 맞는 조언 능력을 키워주도록 계획되어 있다. 학생들은 비밀 보장이라는 기본적인 조건아래 그들 자신의 내면세계나 진로에 대한 자기성찰 또는 Peer그룹 구성원들과의 의견 교환을 위해 마련된 Peer그룹 수업, 그리고 그룹 수퍼비전에 능동적으로 참여해야 하며 지도자의 지침에 따라야 한다.  
BPKCCP curriculum serves to equip the student with the skills needed to respond to others in an informed and responsible manner, as well as to deepen the student's listening ability and to enhance a capacity to make appropriate referrals. Students must participate actively in groups formed through the Peer Process Group, Formation of Counselors and Group Supervision. Such groups provide students a confidential milieu in which to process feelings and reactions, explore personal and professional issues, and gain valuable feedback.
6. CPT internship 은 공부와 직접적으로 관련된 일 또는 사역이어야한다. 신청은 디렉터와 인터뷰를 거치고 고용제안서 (employment letter)를 제출 후 승인이 된 후 부터 가능하다.  
CPT internship must have direct relevance to the studies at BPKCCP. The student must submit an application form and employment letter and be approved after an interview with the Director.
7. 추가적인 정보나 기초, 심화 프로그램에 대한 문의 사항은 디렉터에게 문의하여야 한다  
For additional information about program requirements, students should consult with the program director.

## VII. 프로그램 방침 & 절차 (Program Policy and Procedures)

1. 행동수칙(Code of Conduct)  
블렌톤 필 학생들은 그들이 속한 교육기관의 학생본분에 맞는 예의바른언행을 실천한다. 목회 돌봄 & 상담 프로그램은 신용을 신성시 여기므로, 부정행위, 기만행위, 표리부동한 행위 등의 비윤리적인 언행 및 음주 또는 마약은 절대 용납되지 않는다. BPKCCP 학생들은 서로를 존중하고, 교수, 교직원, 학교 관리자 등 직위 고하에 상관없이 BPI의 모든 사람들에게 정중히 대한다. 해결이 복잡한 갈등이 발생시, 프로그램 담당자가 문제해결을 도울 수 있다. 폭력은 직접 또는 원격 학습 플랫폼에서 그 형태나 대상을 불문하고 BPKCCP 프로그램에서 퇴학조치로 이어진다.  
BPKCCP students are expected to maintain ethical standards both in words and actions and relate to other students, faculty, and administrative staff with openness and respect. Unethical behaviors such as cheating, deception, or delinquent behavior and drinking or drugs are never tolerated. If there is any serious conflict, the Director may intervene to resolve the conflict. Any violence, both verbal and physical, in person or on distance learning platforms will not be tolerated and will lead to termination from the program.
2. 교수와 학생사의 관계(Teacher-Student Consensual Relations)  
블렌톤-필 한국어 돌봄과 상담 프로그램은 그 교수진이 학생들이 각자 가지고 있는 학문적, 전문적 개인적 잠재력을 온전히 달성할 수 있도록 돕는 것을 격려한다. 교수들이 학생들을 돕는 과정에서 학생들이 그들에게 가지는 신뢰를 위반해서는 안된다. 그러므로 BPKCCP는 교수진이나 직원들은 학생(BPKCCP에서 과목을 수강하는 모든 사람)과, 서로 합의가 있는 경우처럼 보이는 상황이라 할지라도, 애정적이거나 성적인 관계를 가지는 것을 금지한다. BPKCCP의 이 규칙을 교수진이나 직원이 위반하는 경우에는 적절한 징계를 하는 것을 원칙으로 한다.  
BPKCCP encourages its faculty to mentor their students to help them achieve their full academic, professional, and personal potential. In their mentoring of students, they must not violate their students' trust in them. BPKCCP thus prohibits faculty or staff from engaging in amorous or sexual relations with a BPKCCP student, defined as anyone taking a course at BPKCCP, even when they are ostensibly consensual. Violations of the BPKCCP by faculty or administrative staff will normally lead to appropriate disciplinary action.
3. 재정적 의무(Payment of Tuition and Fees)

블랜트 필에 대한 재정적 의무를 다하지 않은 학생은 지불완료 때까지 졸업할 수 없고, 졸업식에 참여할 수 없으며, 성적표나 증명서를 발급받을 수 없다.

Students will not be eligible for graduation and transcripts and other official documents will not be issued until all tuition and fees are paid.

#### 4. 출석(Attendance)

출석은 아주 중요한 사안이다. 결석한 수업내용을 보충하는 것이 불가능 하기 때문에 매수업에 빠지지 않고 참석하는 것은 아주 중요하며, 수업 중 능동적인 참여와 집중을 요한다. 한 학기에 두번 초과 결석한 학생은 수업교수의 특별허가 없이는 그 수업에 대한 학점을 받을 수 없으며, 수업 교수는 빠진 수업에 상응하는 과제를 부과할 수 있다. 한 학기에 두번 초과 결석한 학생은 다음 학기에 학사경고유예 처리되며 두학기를 연속적으로 두번 초과결석한 학생은 정학, 또는 퇴학 처리가 된다. 유학생일 경우 이민국에 퇴학처리된 것을 보고한다. 학사경고유예기간 중 결석을 두번 초과하지 않은 경우 학사경고유예가 해제된다. 응급상황이거나 장기결석인 경우, 학생은 총 담당자나 프로그램 담당자에게 연락할 책임이 있으며 그 증빙서류를 반드시 제출하여야 한다. BPKCCP takes attendance very seriously. Students are encouraged to attend all classes and take active participation in class discussions. Students will usually be subject to probation in the following semesters if they are absent more than twice during a semester and the student will be released from probation status if the absence is not more than twice in the following semester. Students are generally subject to suspension or termination from the program if they are absent more than twice during consecutive two semesters. When international students are terminated from the program, SEVIS will be notified as such. In cases of emergency or long-term absence, students must contact the Director and submit appropriate documents for evidence.

#### 5. 지각(Tardiness)

수업시간을 지키는 것은 동기들과 강사에 대한 기본적 예의이다. 수업시작 후 15분 이상 지각한 학생에 대한 처리는 교수의 재량이다. 본원의 수업과정들은 학생과 강사 상호간의 정보 교류를 중심으로 진행되기 때문에 지각은 수업을 방해할 뿐만 아니라 혼동을 일으킨다.

Being on time for each class is basic etiquette that allows for effective learning for everyone in the class. It is up to each faculty member to take measures to discourage tardiness of more than 15 minutes. Tardiness not only hinders instruction but also causes confusion, as the courses in this school focus on information exchanges between students and instructors.

#### 6. 수업 준비(Course Work)

학생들은 수업 강의 외에 보충으로 할당된 자료들을 모두 읽어야 하고, 자기변화수기 작성, 임상 발표를 위한 케이스 작성, 자기성찰의 영적훈련, 수업 내 프레젠테이션과 리포트 등의 과제들을 수업 책임자의 지도 대로 시일 내에 완료 또는 제출해야 한다. 이를 어길시, 그 수업 학점 이수에 차질이 있을 수 있다. 수업의 교과서 읽기와 과제물이 대학원 수준인 것을 인지하여 학생들은 이에따라 준비해야하며 교과서 준비는 학생의 전적인 책임이다.

Students must prepare for each class with course readings and assignments on time. Assignments turned in late will be penalized with lower grades. Since students are performing academic work at the graduate level, they should expect to do a fair amount of reading, sometimes from a number of different textbooks. It is the student's responsibility to have access to all of the required reading.

#### 7. 표절행위(Plagiarism)

표절행위는 학문적 정직성을 위배하며 BPI 교육 공동체를 모욕하는 심각한 범죄행위이다. 표절 행위는 어떠한 경우라도 용납되지 않으며, 표절행위가 적발될 시에는 학점취득 거부와 함께 가급제, 정학, 또는 퇴학 조치가 취해진다.

Plagiarism is prohibited in any circumstance and students may be subject to failing the class or suspension or termination from the program.

#### 8. 성적(Grade)

A. 본 학교의 성적은 아래의 단계로 부여한다.

Grading scales are as follows:

A+ 4.2   A 4.0   A- 3.8   B+ 3.2   B 3.0   B- 2.8  
C+ 2.2   C 2.0   C- 1.8   F 0

B. 성적증명서 신청(Request Official transcript)

성적증명서가 필요한 학생은 그 학기가 시작하기 전에 서면으로 작성한 성적증명신청서를 행정실장에게 제출해야 한다.

Students must submit a written request to the Registrar in order to obtain a copy of either official or unofficial transcripts.

C. 성적부여(Grade Submission)

각 학기 말 즉 가을학기는 12월 15일, 그리고 봄학기는 5월 15일까지 교수들은 위 성적기준표를 기준하여 학생들의 학업성적을 준다. 학생들은 학기말 평가기간 동안 교수가 작성한 평가서를 받게 되며, 한 부는 학생이, 다른 한 부는 본 학교 학생 서류철에 보관된다.

Faculty must inform the students of their grades and submit the grades to the Director before December 15 for the fall semester and May 15 for the spring semester. Transcripts will be kept in the BPKCCP academic files.

9. 평가(Evaluation)

평가는 학생들의 개인적 통찰과 돌봄의 기술, 관계적 능력, 직업적 능력, 그리고 더 개발 해야 할 부분 등을 찾는 데 도움이 되며 각 수업은 교수평가, peer 그룹은 학생들과 교수평가, 그룹 수퍼비전과 상담자 되기는 교수평가, 그리고 연례 교수평가를 포함한다.

To foster students' skills in self-awareness, caring, social relationships, and vocation, evaluation of students are done in each class by the faculty members, in Peer Process Group by peers and faculty, during Group Supervision and Formation of Counselors by faculty, and in an annual faculty evaluation of students.

10. 졸업(Graduation)

졸업 자격은 모든 과목을 양호한 평가 (GPA 2.0 이상)를 받고 학교에 재정적 의무를 다하여 미납된 것이 없으며 교수평가회에서 통과되고 졸업에세이를 제출한 학생에 한하여 졸업수료증이 수여된다.

Students must complete all the course work and maintain a GPA above 2.0, pay all the tuition and fees, pass the faculty evaluation of graduates, and submit a graduation essay.

11. 참고 서적(Reference Bibliography)

학생들은 필수 도서와 교재를 반드시 준비해야 한다. 그 외에도, 대학원 수준의 에세이를 쓰기 위해 다음 서적을 참조하기를 권장한다.

Students should purchase or borrow textbooks for each semester. The following book is also recommended for writing.

Hacker, D. (2006). *A Writer's Reference* (6th ed.). New York: Bedford/St. Martin's Press.

*A Writer's Reference* 는 학업 과제나 논문에 사용 가능한 APA 스타일과 MLA 스타일을 설명하며, 둘 중 APA 스타일을 더 권장하나 둘 중 하나를 일관되게 사용하면 된다.

Students are encouraged to use APA style but are permitted to use MLA style but must use one consistent style for each paper.

12. 학생기록(Student Record)

학생이 블랜톤 필에서 공부하는 동안 학생기록부는 빠진점 없이 완전하게 최근 정보를 담고 있어야 하며, 전 학생은 자신의 학생 기록부를 볼 수 있는 권리가 있다.

BPKCCP should retain the following student records as applicable in each student file and students have the right to request to see his or her own file.

- A. 입학신청서 completed application form
- B. 입학신청 필수 서류 list of documents required to be submitted by students
- C. 현재 연락처 current contact information
- D. 사인이 있는 학기등록용지 signed and dated registration form
- E. 학생사인이 있는 학교안내문 signed and dated consent form indicating that the student received the program guide and read and agree to the program policy and procedures
- F. 재정증명 copy of the student's bank statement or guarantee statement of sponsor and the sponsor's bank statement
- G. 학비영수증 tuition payment plan or scholarship information
- H. I-20, 여권, 비자 사본 copies of i20s, visa, passport of students and their dependents
- I. 추천서 recommendation letters
- J. 돌봄과 상담 활동 준수 보고서 care & counseling activity report



- K.
- L. 학교 전환 서류 transfer documents
- M. 인증서 copies of certificates
- N. 성적표 transcripts\*
- O. 학과 평가서 course evaluations\*
- P. 출석표 attendance forms

모든 학생들의 성적표, 수업 평가서, 그리고 출석부는 따로 보관한다. 학적과에서는 등록 학생들의 모든 컴퓨터 기록이나 서류 기록을 블랜튼 필 목회 돌봄 & 상담 프로그램과 교수진과 관리자들이 편리하게 사용할 수 있도록 보관해야 한다. SEVIS(입국 관리 및 I-20 신분)와 관련된 질의 사항들은 학적과나 적합한 프로그램 담당자에게 물어야 한다. 학생의 연락처 정보는 블랜튼 필 교수, 직원, 학생과 관리자 인명록에 들어가는 학생 명부에 필요한 정보이기 때문에 각 학생은 학기 초에 최근 연락처 정보를 제공해야 한다.

Information with an asterisk are filed separately for all students. All the student records, both hard and digital copies, should be accessible to faculty and administrative staff. Any information about international students and SEVIS should be directed to the Director. Students must inform the Director if their addresses are changed.

### 13. 유학생(International Students)

각 학생은 매주 수업 시작 때 출석 체크와 서명을 해야 한다. 이 출석부는 본 학교 학적부에 보관되며 SEVIS 에서 요청시 제출된다. 유학생은 한 학기당 최소 9 학점 수강해야하며 최대 3 학점을 on-line 수업을 할 수 있다. 개강 후 3 주 후에도 학비 미납일 경우에 유학생의 SEVIS 신분 재검토에 들어가고, 학비 미납에 대한 학생의 특별한 이유와 지불 방안 개요를 담은 서류를 제출하지 않거나, 제출하였더라도 그 서류가 학적과의 승인을 받지 못하면 블랜튼 필에서 교육을 계속 할 수 없으며 유학생 신분을 박탈당한다.

Every student must check and sign the attendance forms which are filed in the BPKCCP academic files. Copies of these attendance forms will be submitted to SEVIS as requested. International students can take on-line courses up to 3 credits per semester. International students must pay the full tuition or notify special circumstances to the Director and gain approval for the appropriate plan to pay the tuition during the semester in order to avoid termination of international student status.

### 14. 특별 개인 상담(Individual Counseling)

블랜튼 필 프로그램에 속해 있는 본 학교 학생들이 조력적인 상담을 받도록 권장하고, 특히 상담 무 경험자에게는 이러한 개인 상담이 아주 좋은 경험이 된다. 상담에 관심이 있는 학생들은 프로그램 담당자와 상담을 의논할 수 있다.

BPKCCP encourages students to receive individual therapy for self-development and please contact the Director if any student is interested in getting therapy.

### 15. 이수과목 강의 계획서 (Course Syllabus)

각 학생은 그 학기의 강의계획서는 물론, 상담자 되기, 그룹 슈퍼비전과 peer 그룹 세션계획서를 받는다. 각 계획서는 각 수업에 대한 설명, 교수 연락처, 관계서적 목록, 수업규율, 수업날짜와 시간 및 수업주제에 대한 정보를 제공한다. 모든 계획서는 프로그램 관리자와 본 학교 학적부에 보관되고, 필요할 경우 강의 계획서를 복사할 수 있으며, 모든 블랜튼 필 교수들은 개강 1 달 전에 모든 강의 계획서를 완성해 두어야 한다.

Students will receive a course syllabus for each course and course schedules for Formation of Counselors, Group Supervision and Peer Process Group. Each syllabus will include the course title and description, contact information of the faculty, required and recommended readings, course requirements, course schedule with weekly reading and homework, and course assignments. All the faculty members are required to submit copies of syllabi to the Director one month before the start of the class and copies of the syllabi and course schedules are filed in BPKCCP academic files.

## VIII. 과정 소개(Course Descriptions)

### 1. 기초반 48 학점 (Basic Program 48 Credits)

#### A. 위기 개입, 2학점 (Crisis Interventions, 2 Cr)

본 수업은 학생들이 다양한 목회 환경에서 사역 중 맞닥드릴 통상적인 위기나 전환기에 성공적으로 대처할 수 있는 여러 가지 실용적 접근 방안을 가르친다. 학생들은 위기 상황에 대응하는 심리 반응에 대한 깊은 이해를 요하는 여러 위기대처방법을 배우고, 신앙의 위기에 대한 대처 방안 또한 모색한다. 뿐만아니라 이 수업을 통해서 학생들은 갈등 발생시, 그 갈등의 존재를 담담히 받아들이는 능력을 얻고, 자신들이 주로

사용하는 갈등 대처 방법(예: 회피, 타협 등)을 확인한다. 학생들은 자신과 학우들이 각각 사용하는 갈등대처방법을 비교하면서, 어떤 대처방법이 갈등을 억제, 해소, 변질 또는 심화시키는지 이해하게 된다. 갈등은 개인적 갈등뿐만 아니라, 사회기관 또는 신앙공동체 안에서 일어날 수 있는 모든 갈등을 포함한다.

This introductory course will offer a variety of practical approaches to better deal with the typical crises and "turning points" that a pastoral caregiver may encounter in diverse ministry settings. Students will be introduced to a range of crisis intervention strategies that emphasize a strong comprehension of psychological responses to threatening situations. Crises of faith will also be addressed. In addition, the class will help students to openly recognize and accept the emergence of conflict and to identify their own conflict management styles, as well as how their conflict management styles compare and contrast with others' styles. They will develop a fuller understanding of what sort of strategies can contain, resolve, transform and sometimes even further conflict. Such conflict will be considered across a range of personal situations, organizational settings, and faith communities.

**B. 상담 방법론, 2학점 (Supportive Counseling Methods, 2 Cr)**

목회상담학은 불안과 분노와 같은 정서적 문제를 가진 오늘날의 사람들을 기독교적 관점에서 상담하고 돌보기 위해 형성된 학문영역이다. 신학적 이해와 일반 심리학의 관점을 통합하거나 분리하며 발전해온 목회상담학은 다양한 이론적 접근 방법이 존재한다. 본 수업은 이러한 목회상담학의 기본 개념과 역사, 그리고 다양한 목회상담의 방법론을 공부하면서, 목회상담을 올바르게 이해하며, 이를 목회와 가정 현장 속에 적용할 수 있는 방법에 대해 고민하게 된다.

Clergy and lay leaders in parish ministry bear the responsibility of counseling and imparting advice to members of their congregations, and at time to residents of the community at large. Clergy and commissioned lay leaders are often viewed as having a "direct line" to a higher authority and are looked to for answers and solutions to issues both spiritual and secular. As such, there need to be methods and systematic processes to address the religious and psychological concerns of those seeking clergy members' guidance. This course will present methods and approaches in pastoral counseling. There will be readings from various practitioners in the field of pastoral care and counseling, as well as case studies to explore. Throughout each term, there will be discussions about personal case experiences as well as role-playing.

**C. 인간 발달론, 2학점 (Human Growth & Development, 2 Cr)**

인간의 발달은 생명의 시작에서부터 죽음에 이르기까지 일생에 걸쳐 이루어진다. 이는 인생의 어느 한 단계가 다른 단계보다 더 중요하거나 덜 중요하지 않다는 점을 보여준다. 본 수업의 전반부는 각 발달단계의 과제와 특성들을 생물학적, 심리적, 사회문화적, 영적 측면에서 통합적, 개괄적으로 이해한다. 그리고 후반부에는 대표적인 발달 이론가들의 주요 개념들을 소개함으로써 인간 발달과 성숙의 문제를 보다 심층적으로 이해한다.

This foundational course will trace the stages of human development from infancy through adolescence and into late adulthood, examining not only the biological and the psychological, but also the spiritual growth of humans as they both evolve and devolve throughout the lifespan. These dynamic stages of growth will also be considered in view of larger cultural contexts.

**D. 평가 및 진단 절차, 2학점 (Appraisal, Evaluation & Diagnostic Procedures, 2 Cr)**

본 수업은 정신적 어려움을 겪는 개인과 가족, 그리고 신앙공동체를 보다 온전히 돕기 위한 임상적 평가와 진단과정에 대해 배운다. 본 수업은 다양한 정신질환에 대해 소개하고, 영화, 드라마, 실습 등을 통하여 그 정신질환에 대한 실제적이고도 경험적인 이해를 도울 것이다. 특별히 기독교적 시각과 목회상담기법이 강조된다.

This course will explore clinical appraisal, evaluation, and diagnostic procedures in order to help heal those experiencing psychological difficulties as an individual, a family, or community/institutions. The course will introduce various mental disorders to students and help them develop understanding and skills by allowing students to practice diagnosis through movies, dramas, and case studies. Christian and pastoral approaches are emphasized.

**E. 애도와 상실, 2학점 (Grief and Loss, 2 Cr)**

본 과목은 잃어버린 대상을 어떻게 떠나 보내야 하는가, 대상을 어떻게 떠날 것인가를 공부하는 과정이다. 인생을 살면서 인간은 크고 작은 이별을 경험한다. 이별을 잘 하지 못할 경우 파괴적이고, 고독하고, 비탄에 잠긴 삶을 살아가게 된다. 그러므로 건강한 자아의 핵심은 건강한 애도능력을 갖추는 것이다. 심리치료의 과정을 “애도할 능력을 회복하며 개발하는 과정”이라고 정의하면서 궁극적으로는 내면의 외상적 대상과의 분리, 부분적 대상의 통합이 건강한 자아의 발달이라는 관점에 초점을 맞출 것이다. 애도의 심리적 기원, 방법,

애도 과정에 나타나는 감정들, 애도와 성장의 관점에 비추어 수업이 진행될 것이다. 또한 돌보는 사람으로서 자신의 애도 과정 또한 살펴보게 될 것이다.

Dying and death are not "the enemy," although they are perceived to be. This course will look at the dying process, death and the various grief and loss issues that arise for individuals who are dying, and for their families and loved ones. We will delve into our own issues and fears around dying and death as well as explore various kinds of grief and how they manifest. Skills will be developed to help those who are dying and those who are grieving.

F. 약물남용과 중독, 2학점 (Substance Abuse and Addiction, 2 Cr)

현대인들은 외부의 심한 스트레스와 정서적 불안을 경감시키기 위해 점차적으로 약물에 의존하는 경향이 있다. 이는 자연스럽게 약물 남용과 중독으로 이어지게 하는데, 본 수업은 이러한 약물남용과 중독의 기본개념과, 그 원인과 치료에 대해 살펴보는 과정이다. 약물중독의 기본특성을 이해하고 이에 대한 다양한 관점에서의 상담이론과 기술을 공부하여 지역사회와 교회현장에서 약물중독의 어려움을 겪는 사람들을 도울 수 있는 돌봄의 기법들을 배우게 될 것이다.

This survey course will explore the wide range of addictions and compulsions that manifest themselves through unhealthy relationships with alcohol, drugs, food, spending, sex, gambling, and other relational and behavioral problems. We will examine the range of physical, psychological, and spiritual forces that contribute to the formation of these disorders. Discussion of intervention options will introduce an assortment of treatment approaches that include the medical model and peer-supportgroups that use the Twelve Steps.

G. 이야기를 통한 영적, 정신적 치료, 2학점 (Narrative Therapy, 2 Cr)

이야기는 자화상 형성뿐만 아니라 신앙 전통이나 종교 단체의 형성에도 기초적인 역할을 담당한다. 이 수업에서는 어떤 종류의 이야기가 개인적 삶이나 신앙 생활에 득 또는 실이 되는지 알아보고, 하나의 인격체를 형성시키는 많은 다양한 요소들에 대해 생각해 본다. 또한 모든 이야기는 교정이 가능하고 때에 따라서는 영적 재생도 가능케 한다는 것을 생각해 볼 것이다.

The course explores the role and function of narrative in individual identity and religious traditions, and religious institutional identity. The course evaluates helpful and harming narratives to both individual and religious life and factors as to how narratives influence the formation of individual identity. The course helps students to develop skills to re-narrate for psychological and spiritual health.

H. 아동 청소년 상담, 2학점 (Counseling with Children and Youth, 2 Cr)

본 강의는 아동 및 청소년 상담에 필요한 기본 개념과 기법을 공부하는 과정이다. 본 강의는 아동 및 청소년 상담을 접근하는 데 있어 필요한 이론은 무엇이며, 각 상담적 접근의 기법과 이론이 어떤 방식으로 아동 청소년 상담에 적용되는지를 학습할 뿐만 아니라, 아동과 청소년의 심리적 문제를 이해하고 이를 치료하기 위한 실제적인 방법이 무엇인지를 발제와 강의를 통해 이해하게 된다. 나아가, 이러한 이해를 바탕으로 목회 현장에서 만나는 아동과 청소년들의 태도와 행동을 이해하고 분석하여 그들의 영적 성장과 긴밀히 연결되어 있는 심리적 안정성과 정신 건강에 도움을 줄 수 있게 된다.

The course explores basic theories of and techniques in counseling children and youth. The course will involve lectures providing theoretical understanding and approaches to counseling children and youth and through case studies and discussions students will practice applications of theories to specific situations of children and youth. The course will help students to provide spiritual health to children and youth based on their understanding of psychological health in children and youth.

I. 트라우마, 2학점 (Trauma, 2 Cr)

본 강좌는 Trauma를 경험한 내담자들을 치유하는 상담자가 되기 위한 준비 과정이다. 트라우마가 내담자에게 미치는 영향을 이해하고 개입과 치료에서 실제적인 도움이 될 수 있는 상담기법 및 개입 전략을 아래 사항 중심으로 공부한다: (1) Trauma에 영향을 미치는 과학적 인문학적 영역을 포괄하는 이론적 기초를 배운다, (2) Trauma 와 관련된 치료 기법들을 배운다: 인지행동치료, 관계심리치료, 정신분석치료, Sensorimotor therapy, 안구운동민감 소실 및 재처리 요법(EMDR), Reciprocal Resilience, (3) 사회심리적, 신체적, 인지적, 정서적, 행동적 반응을 보이는 Trauma 반응과 관련된 요인들을 이해한다, (4) 트라우마 생존자들의 케이스를 가지고 어떻게 임상적으로 이해하고 치료할 것인지를 토론한다, 그리고 (5) 내담자와의 치료적 관계를 형성하고 치료를 촉진시킬 수 있는 기법을 배운다.

The course explores basic theories of and techniques in counseling those with trauma. The course will engage in (1)

theoretical understanding on trauma causes and symptoms with respect to sociopsychological, physical, cognitive, mental, and behavioral aspects, (2) various approaches to counseling trauma victims such as cognitive behavioral therapy, relationship psychotherapy, psychoanalytic approach, sensorimotor therapy, EMDR, and Reciprocal Resilience, and (3) application of theoretical understandings through case studies.

J. 집단상담 이론과 실제, 2학점 (Group Therapy, 2 Cr)

본 수업은 집단상담의 역사와 이것이 가져다 주는 이점들을 배우게 된다. 본 수업을 통해 집단상담 중에 나타나는 저항과 전이의 개념을 익히게 되고, 그것들을 어떻게 해결하는지 논의한다. 이런 논의를 통해 학생들은 집단 상담의 멤버들의 진보의 방향과 상담을 통해 얻은 새로운 정체성을 어떻게 평가할 지를 배우게 된다. 또한 본 수업은 집단상담이 단지 개인치료의 연장이 아니라 독자적인 치료적 가치를 갖고 있음을 배우게 된다. 학생들은 집단 상담에 대한 이론적, 실제적 논문들을 읽고 이를 토의하게 된다.

The course will explore theories of group therapy paying attention to the dynamics of transferences and counter-transferences occurring in group dynamics. The course will examine the differences between individual and group therapy. The students will develop skills to analyze group dynamics and evaluate appropriate approaches to group therapy in specific situations.

K. 기쁨의 영성, 2학점 (Spirituality of Joy, 2 Cr)

본 수업은 기쁨에 대한 성경적, 신학적, 그리고 심리학적 분석을 바탕으로 기쁨의 영성을 발달시킨다. 성경에 드러나있는 기쁨에 대한 이해, 그리고 존 웨슬리, 칼 바르트, 그리고 위르겐 몰트만의 신학적, 그리고 하인츠 코헨의 자기 심리학적 분석을 기쁨에 대하여 한다. 본 수업은 자기 검토를 바탕으로 기쁨의 영성에 대한 영성 훈련을 장려한다.

This course explores the biblical, theological and psychological analysis of joy and develops a spirituality of joy. It surveys biblical understandings of joy, examines the theological insights on joy of John Wesley, Karl Barth, and Jurgen Moltmann, and investigates the psychological conception of joy by Heinz Kohut. In addition, the course engages in self-reflection, demonstrating a practice of a spirituality of joy.

L. 커뮤니케이션, 2학점 (Communication, 2 Cr)

본 수업은 효과적인 커뮤니케이션을 가르치는데 그 목적을 두며, 이를위해 커뮤니케이션의 요소들을 이해하며 커뮤니케이션의 다양한 스타일과 효과적인 커뮤니케이션의 장애요인들을 살펴보게 된다. 나아가 실제 워크샵을 통해서 커뮤니케이션 메뉴얼을 만들어 봄으로 신앙공동체와 각 공동체에서의 커뮤니케이션을 효과적으로 증진시키는 것을 배우는 과목이다.

The course explores various factors and styles in communication and examines modes of effective communication and obstacles to effective communication. Students will practice clear and direct expressions and develop their own skills in effective communications. Students will make their own manuals of effective communication.

M. Peer 그룹 세션, 8+학점 (Peer Process Group, 8+ Cr)

이 토론 중심의 수업을 통해서 자신들의 목회적 성장에 영향력을 미치는 요인들을 찾아낼 수 있는 친근하고도 믿을 만한 환경을 얻게 된다. 심도 있는 동료들간의 지원, 도움 요청, 협동, 멘토링 활동 등을 통해서 학생들 스스로 각자의 목회적 소명을 더 확고하게 다지고, 좀 더 심층적이고 자기 개발적인 교육을 경험할 수 있는 귀중한 기회를 얻는다.

This interactive course will allow students an intimate and confidential context for fully processing the factors presently influencing their pastoral formation. The use of peer supports, collegial practices, help-seeking and mentoring will all be explored in depth, so that a stronger sense of ministerial calling can be discerned among students themselves. It will also provide a valuable opportunity for students to explore options for continuing education, advanced study, and areas of personal growth.

N. 상담자 되기, 8+학점 (Formation of Counselors, 8+ Cr)

본 수업은 학생들이 돌봄과 상담의 전문가로 형성되어 가는 과정을 직접적으로 실시하며 치료적, 그리고 이론적 관점에서 성찰하는 것을 주 목적으로 삼는다. 수업 진행은 역동적으로 role playing과 상담 세션으로 진행한다. 학생들은 교수와 내담자와 상담자의 관계로 또한 반대로 상담자와 내담자의 관계로 실질적인 상담을 하면서 돌봄과 상담의 다방면을 성찰하게 된다. 돌봄과 상담을 이론적으로만 이해함은 한계가 있으므로 직접적으로 내담자로서 또한 상담자로서 상담을 연습하며 더 깊고 확실하게 습득하게 된다. 더불어 교수와 학생들은 서로의 관점을 나누며 자기 인식을 높이며 학습과정이나 본인의 삶에서 부각하는 개인적인 것들을 다룰 수 있는 기회가 된다.

The class focuses on the process of students' formation as caregivers and counselors by engaging in actual

counseling sessions. The course attempts to move students beyond the limitation from learning only theoretical aspects of counseling. The course will be intentionally dynamic by holding role playing and counseling sessions and facilitate students to engage in deliberate and intensive interaction with faculty and peers. Students will be encouraged to increase the intentional use of self in care and counseling. They will not only develop greater self-awareness but also synthesize affective learning by engaging in counseling sessions with faculty as both counselee and counselor. The course will enable students to learn needs and experiences of both counselee and counselor and healing processes. The course will afford students the opportunity to explore emotional issues that have arisen in the program or their lives.

O. 돌봄과 상담 활동, 4+ 학점 (Care & Counseling Activity, 4+ Cr)

블랜튼 필 프로그램에 등록한 학생들은 지역 사회에서 돌봄과 상담 활동을 한 학기에 준비 시간을 포함하여 최소 40시간 행해야한다. 이러한 돌봄과 상담 활동을 함에 있어 학생들은 교수 지도와 감독을 따라야 하며, 자신의 돌봄과 상담 활동을 통해 배운 경험을 교실에서 발표할 기회를 얻게 된다. 본 과정은 지속적인 돌봄의 행위를 통해 전문적인 상담의 자세가 깊이 뿌리 내리게 하는 데 그 목적이 있을 뿐만 아니라, 정신 문제로 인해 고통 받는 지역 사회 사람들의 성숙의 필요를 채우고 자기 자신의 인격적 성장을 도모하는 데 그 의도를 가진다.

Care & Counseling activity is a requirement for students enrolled in program, either in a paid or volunteer position, for at least eight semesters during the basic program. Students will be expected to have a minimum of forty hours of care & counseling activity including the preparation time. Students will have to satisfactorily account for their hours, as well as demonstrate learnings from their experiences. Students will also have opportunities to present these activity cases in classes.

P. 독서 코스, 1학점 (Reading Course, 1 Cr)

본 수업은 학생들이 관심있는 분야의 실력을 쌓기위하여 서적 또는 논문을 정하여 독서한다.

This course is for students to enhance their knowledge in interested areas by reading books and scholarly articles of their choice.

2. 심화반 72학점 (Advanced Class 72 Credits)

A. 가족 치료, 2학점 (Family Therapy, 2 Cr)

본 수업은 가족과 관계치료의 기본이론 및 실재를 다루는 입문과정이다. 급속히 변화되는 현대 사회 속에서 가족이 직면하고 있는 다양한 문제들을 시스템이론의 관점에서 분석하고, 이런 문제들에 대처하고 이를 해결하는 적극적인 개입기법들을 본 수업을 통해 배우게 된다. 또한 시스템이론의 주요 이론적 관점과 개념, 그리고 치료의 과정을 학습하며 교회 현장에서 보게 되는 역기능적 가정의 문제를 이해하고 이를 다루는 치료적 능력을 학생들은 배양하게 될 것이다. 본 수업에서 학생들은 이론과 다양한 사례에 바탕을 둔 관련 논문들을 읽고 이를 수업 시간에 토의하게 된다.

Systems theory provides an invaluable conceptual framework for understanding the dynamics of congregations and faith-based organizations. Students will be taught these concepts and explore different theoretical approaches to dealing with issues of power, control, and aggression. Students will present relevant situations from their own experience to demonstrate the themes, patterns, and the dynamics present within their faith systems.

B. 놀이 치료 2학점 (Play Therapy, 2 Cr)

자연현상이나 합리적이고 이성적인 사고에 기반을 둔 성인의 대화치료기법을 어린이 치료에 적용하는 데에는 수정이 불가피하다. 놀이는 이러한 대화치료의 좋은 대안으로 볼 수 있으며, 본 수업은 놀이 치료의 이론과 실제 임상에서의 그 응용을 다루게 된다. 본 수업은 학생들로 하여금 아동들의 행동을 체계론적 입장에서 이해하고, 가정과 그들이 속한 사회, 혹은 신앙 공동체 안에서 효과적으로 의사소통하는 방법을 개발하는데 그 초점이 맞추어져 있다.

This course explores theories and practice of play therapy, providing an alternative approach to therapy from talk therapy which is usually used for adults employing primarily reason and thinking faculty. The course focuses on helping students to understand children's behaviors and to develop approaches to effectively engage in communication with children within the context of their faith community and society along with children's families.

C. 대상관계 심리학, 2학점 (Object Relations Theory, 2 Cr)

프로이트 정신분석학이 정신내적 (intra-psyche)이라는 한계를 인식하면서, 정신 분석학 학자들은 정신외적

요소와의 관련성을 탐구하게 된다. 그것중의 하난가 정신분석학의 한분야인 대상관계이론이라고 할 수 있다. 이 이론에 따르면, 인간 심리라는 것은 단순히 정신 내적 요소들의 관계 그리고 상충의 결과라고 하기 보다는 주로 어린 시절 제공되어지는 주된 care-giver(대상)과의 관계 속에서 형성되어지는 심리적 관계의 결과에 의하여 형성되며, 이 때 형성된 관계적 틀이 차후에 형성하게 되는 타인과의 관계에서도 주된 영향을 미친다는 이론이다. 따라서 이 과목은 프로이드 이론의 장점뿐만 아니라 한계에 대한 인식 그리고 프로이드 이후 형성하게 되는 정신 분석 이론들, 그 중 대상관계 이론이 어떻게 탄생, 발전, 형성하게 되는지를 개론적으로 고찰해 보는 과목이다.

The course will explore object relations theory by examining theories by object relations theorists including Douglas Fairbairn, Melanie Klein, Donald Winnicott, Margaret Mahler, etc. Students will learn about the birth of object relations theory to address the limitations of Freudian theory and will learn the basic tenets and development of object relations theory, which addresses both inner psychic dynamics and the significance of main caregivers in early life.

D. 자기 심리학, 2학점 (Self Psychology, 2 Cr)

본 강좌는 Heinz Kohut의 자기 심리학을 바탕으로 나르시시즘 (Narcissism)을 살펴보고 병적인 이해보다는 성장적 측면에서 이해한다. 또한, 치유를 나르시시즘적인 행위를 없애는데 목표를 두는 것이 아니라 심리적인 면에서는 공감 (empathy)을 신학적인 면에서는 긍휼 (compassion)을 통한 변화가 이루어지도록 한다. 즉, 미성숙한 나르시시즘을 창작성, 휴머 감각, 제한성에 대한 감지력, 공감, 그리고 지혜로 나타나는 성숙한 나르시시즘으로 변화 (transformation)하게 하는 것이다.

The course examines the psychological understanding of narcissism by surveying progress of the theory of the psychology of the self that was developed by Heinz Kohut. It engages in a psychological understanding of narcissistic phenomena in a developmental, rather than pathological, perspective. It thus proposes that individual and societal health is achieved by the transformation through empathy (psychological) or compassion (theological), and not elimination of narcissistic behaviors, i.e., the transformation of an immature into a more mature narcissism characterized by creativity, a sense of humor, a sense of finitude, empathy, and wisdom.

E. Adler 치료, 2학점 (Adlerian Therapy, 2 Cr)

아들러는 인간을 나누어질수 없는 전체로서 사회내에서 자신이 설정한 목표를 달성하기 위해 노력하는 존재로 가정한다. 이러한 행동을 하게하는 인간 행동의 근원 및 동기를 유발하는 개인 심리학의 개념 (열등감, 우울성 추구, 소속감과 존재감, 인지오류, 자기방어, 개인관점 논리와 공공의 논리)을 이해하고 상담과 교육현장에서의 적용을 알아본다.

Adler assumes that human beings are an indivisible whole, striving to achieve their own goals in society. The course explores Adlerian notion of personal psychology (inferiority, pursuit of depression, sense of belonging and existence, cognitive error, self-defense, personal vs. public viewpoints) to understand reasons for behaviors and motivating factors and apply to counseling and educational contexts.

F. 인지 행동 치료, 2학점 (Cognitive Behavior Therapy, 2 Cr)

1960년에 Aron Beck이 개발한 인지 행동치료 (CBT)는 주요 치료법 중 하나로 인정되었다. CBT는 사람들이 행동과 감정에 부정적인 영향을 미치는 파괴적이거나 혼란스러운 사고 패턴을 식별하고 변경하는 방법을 배우도록 도와준다. CBT는 정신 분석 이론과 비교하여 정서적 어려움, 우울증 및 불안을 유발하는 자동 부정적인 생각에 중점을 둔다. 이 수업은 평가 및 효과적인 CBT에 적합한 기본 개념, 이론, 원리 및 절차를 배우고 우울증과 불안 장애에 적용하는 데 중점을 둔다.

Cognitive Behavioral Therapy (CBT) developed by Aaron Beck in 1960 has become one of the major therapeutic treatments. It helps people learn how to identify and change destructive or disturbing thought patterns that have a negative influence on behavior and emotions. In comparison with psychoanalytic theories, CBT focuses on automatic negative thoughts that cause emotional difficulties, depression, and anxiety. The focus of this course will be on learning the basic concepts, theory, principles and procedures appropriate to the assessment and effective CBT and its application to depression and anxiety disorder.

G. 집단 역동성: 이론과 기술, 2학점 (Group Dynamics: Theory and Techniques, 2 Cr)

본 수업은 집단의 발달, 그 역동성, 그리고 집단지도와 집단상담과 관련된 이론들을 다루는 과정이다. 지도력의 유형과 기술, 그리고 역할을 살펴보고, 집단 개입과 관련된 윤리적이고 법적인 문제들을 논의하게 된다. 이를 통해 자신이 속한지역과 교회공동체에서 나타나는 역동성을 이해하고 분석하는 이론적 틀을 익히게 되며, 집단의 역동성이 개별인간행동과 사고에 끼치는 영향력을 이해함으로써 치유지향적 집단을 형성하기 위한 개입과 방향설정의 방법들을 배우게 된다.

The course explores the development of group dynamics, relationship between group dynamics and individual

member's thinking and behaviors, relationship between group leaders and members, diverse leadership styles and approaches, ethical and legal issues in group life, etc. The course helps students to analyze group dynamics, evaluate appropriate approaches to group issues, and develop skills in formation of healing-oriented group.

- H. 상담과 정신치료 I, II : 이론과 기술, 4학점 (Counseling and Psychotherapy I, II: Theory and Techniques, 4 Cr)  
본 수업은 상담과 정신치료의 다양한 이론들과 그 실제적인 사례의 적용을 다루게 된다. 정신분석적, 인간중심적, 실존주의적, 합리주의적, 인지주의적, 그리고 행동주의적 심리치료 이론들을 익히고, 그 각각의 개념과 실제적 기술이 갖는 상담적 함축을 배우며 전문 상담가로서 수반해야 하는 이론과 기술의 지식을 학생들은 얻게 된다. 이를 통해 마음의 문제로 인해 상담과 심리치료를 필요로 하는 사람들을 만나기 위한 전문적 준비를 갖추게 될 것이다. 학생들은 다양한 이론과 기술을 소개하는 논문과 글들을 읽게 될 것이고 강의와 토의를 통해 심리치료의 전문 지식을 확장시켜 가게 된다.  
The course will explore diverse theories of counseling and psychotherapy including psychoanalytic, humanistic, existential, rationalistic, cognitive, and behavioral psychotherapeutic theories. The course will help students develop competence in theoretical basis and clinical approaches and techniques through lectures, discussions, case studies, etc. Through this course, students will be equipped professionally to provide counseling and psychotherapy to those with mental issues. Students will read papers and articles that introduce a variety of theories and techniques, and expand their expertise in psychotherapy through lectures and discussions.
- I. 분노 조절, 2학점 (Anger Management, 2 Cr)  
분노는 인간의 감정 중에 가장 파워풀하고 조절하기 힘든 감정이다. 어떻게 분노를 조절 하느냐에 따라서 정신건강에 중요한 영향을 미친다. 본 수업에서는 분노감정의 근원을 알아보고 건강한 방법으로 해소하는 방법을 습득하고자 한다.  
Anger is the most powerful and uncontrollable emotion among human emotions. Depending on how you manage your anger, it has an important effect on your mental health. The purpose of this study is to learn the source of anger emotion and to learn to manage it in a healthy way.
- J. 영화에 나타난 성격장애와 치료, 2학점 (Personality Disorders in Movies and Therapy, 2 Cr)  
본 수업은 일반적으로 건강한 인간관계를 맺기 어려운 성격의 결함을 가진 사람들을 영화속의 인물들을 임상적으로 분석함으로써 올바르게 이해하는 것을 돕기 위해 구성되었다. 그리고 어떻게 그들과 건강한 관계를 유지 하며 함께 더불어 살 수 있는 지에 대한 수업이다. 구체적으로 각 인격장애의 증상 및 원인을 이해하고, 이를 평가하고, 진단하는 방법과 과정에 대해 정신의학, 사회 환경, 심층심리 등의 다양한 입장에서 배운다.  
This class will provide the methods and processes of clinical assessment and diagnosis to better understand the symptoms and causes of personality disorders by using films. Furthermore, the students will learn how to engage with them in a healthy way. To understand and evaluate the symptoms and causes of various personality disorders, the students will learn the various perspectives such as psychiatry and psychoanalysis.
- K. 정체성과 리더쉽, 2학점 (Function of Ethics of Professional Identity as a Counselor, 2 Cr)  
가치는 신앙과 목회 생활의 근본적 토대가 된다. 이 수업에서 우리는 그 가치들이 과연 무엇인지 명확하고 숨김없이 정의할 것이다. 우리 자아 형성의 토대가 되는 경험과 신에 대한 초기 직관에서 시작하여, 신앙과 소명에 대한 우리의 이해에 기여하는 여러 가지 혼합된 요소들을 포괄적으로 고찰할 것이다. 현재의 개인적, 전문적 발달에 대한 논의 또한 포함한다.  
Students will be provided with an overview of factors involved in providing competent pastoral care with ethical values consistent with faith. The course will touch on the nuances of religious traditions, family traditions, and the meanings of various rites of passages and life circumstances (i.e, death, puberty, marriage, illness, etc.). It will also provide students with a framework for providing care that is ethically sound.
- L. 영성분별과 정신병리, 2학점 (Spiritual Discernment and Psychopathology, 2 Cr)  
본 수업은 학생들로 하여금 다양한 마음의 움직임에 민감하게 훈련시키기 위한 것이다. 자신의 마음을 살펴보는 훈련을 통해 자신의 삶의 길과 영적 상태를 분별하며 나아가 도움을 청하는 사람들을 영적으로 인도할 수 있게 영성훈련에서 중요한 요소인 분별, 위로와 데슬레이션의 개념을 배운다. 또 보다 견고한 영적 분별을 통해 정신병리와 구별하는 방법을 배우는 것을 목표로 한다.  
The course explores various factors which are critical in spiritual discernment and desolation and will examine differences between spiritual discernment and psychopathology. The course will help students to develop sensitivity to their own spiritual dynamic and discipline in assessing their own spiritual state so that they are equipped to lead

others in spiritual discipline.

**M. 종교 심리학, 2학점 (Psychology and Religion, 2 Cr)**

본 수업은 다양한 종교의 현상과 본성들을 심리학자들과 신학자들이 세워 놓은 이론적 관점에서 연구하는 과정으로, 그들의 저술을 통해 현대종교와 신앙의 본질이 무엇이며, 종교경험이 갖고 있는 심리학적, 그리고 신학적 함의를 이해하는 데 그 목적이 있다. 학생들은 프로이트와 융, 에릭슨과 코헛과 같은 정신분석학적 심리학자들의 이론이 어떻게 종교경험을 이해하는데 적용될 수 있는지를 배우게 될 것이며, 더불어 그런 적용이 신학적 사고를 어떻게 풍성하게 할 수 있는지를 알게 된다.

The course explores both classical and contemporary developments in the psychology of religion, with emphasis on the uses of psychological theory for interpreting religious experience. Included thinkers are Sigmund Freud, Carl Jung, Erik Erikson, William James, Donald W. Winnicott, Ana-Marie Rizzuto, W. W. Meissner, Paul Pruyser, James Jones, Julia Kristeva, and Heinz Kohut.

**N. 영성 형성, 2학점 (Spiritual Formation, 2 Cr)**

본 수업은 영성지도를 통한 영성형성의 방법을 소개한다. 이를 통해 하나님과의 관계를 촉진시키는 다양한 방법을 학생들에게 제공하게 된다. 본 수업은 먼저, 상담과 영성지도의 차이를 비교하고 어떻게 영성 지도자가 될 것인지를 논의하게 될 것이다. 또한 영성 지도자와 피지도자의 다양한 관계의 측면을 다루게 될 것이고, 영성 분별의 신학과 영성 지도의 목회 신학을 소개하게 될 것이다. 이론적이고 실제적인 논문들을 읽고 실제 경험에 바탕을 둔 토의가 수업 시간에 이뤄지게 된다.

This course provides spiritual direction for students to develop spiritual formation. Students will learn various approaches to develop deep relationship with God. The course will involve understanding of the differences between counseling and spiritual direction, the identity of spiritual directors, relational dynamic between spiritual director and their trainees, theology of spiritual formation, etc.

**O. 종교, 회복력, 그리고 치유, 2학점 (Religion, Resilience, and Healing, 2 Cr)**

최근 연구에서 신실한 종교 신앙과 치유와 회복력 향상간에 긴밀한 관계가 있음이 밝혀 졌다. 이 수업에서는 영적 동반자와 목회 봉사자들이 그들의 활동 결과와 사람들의 신앙 생활을 개선하기 위해 종교적 자원을 어떠한 방법으로 제공할 수 있는지 알아본다.

Recent research has pointed out a reliable connection between strong religious faith and improved recovery and increased resilience. This course will explore spiritual tools to assist people in accessing the religious resources available to them in order to improve their outcomes and deepen their life of faith.

**P. 코칭의 기초 I, II, 4학점 (Foundations of Coaching I, II, 4 Cr)**

이 과정은 학생들이 코칭 경력을 시작하는 데 필요한 지식과 기술을 제공합니다. 이 48 시간 코스는 코치의 기본 기술, 지식, 코칭 비즈니스, 개인적인 가치와 성취에 대한 탐구를 다룹니다. 이 과정은 매주 수업과 peer 그룹으로 구성되며 이론 및 실습을 모두 다룹니다. 이 과정을 성공적으로 통과하려면 학생들은 최소 40 시간의 수업에 참석하고 70 % 이상의 점수로 필기 시험을 완료해야 합니다. This course provides the essential knowledge and skills students need to launch their coaching career. This 48-hour course covers the fundamental skills, knowledge and ethics of coach, business of coaching, and exploration of personal values and fulfillment. The course comprises of classes and peer groups each week and addresses both theoretical and practical learning. Students must attend at least 40 hours of classes and complete a written exam with a score of 70% or better in order to successfully pass this course.

**Q. 애도 코칭, 2학점 (Grief Coaching, 2 Cr)**

이 수업은 고객이 사랑하는 사람의 죽음 또는 다른 중요한 삶의 상실을 넘어서도록 지원하고 격려하며 삶의 의미를 발견하도록 돕는 코칭을 탐구합니다. 이 수업을 통하여 학생들은 고객이 희망을 가지고 번영하는 삶을 살아가도록 돕는 코칭 전략을 갖추게 된다.

This course explores coaching to support, encourage, and help clients discover the meaning of life after and move beyond the death of a loved one or other significant losses in life. The course assists students to equip with coaching strategies to move their clients to a thriving life with hope.

**R. 집단 코칭, 2학점 (Group Coaching, 2 Cr)**

이 코스는 학생들이 그룹 코치로서 전문적으로 개발하도록 지원합니다. 이 코스의 주제에는 그룹 코칭, 다양한 그룹의 개발 및 실습, 그룹 코칭 마케팅 및 그룹 코칭에 관한 기본 기술 및 지식이 포함됩니다.



This course assists students to professionally develop as a group coach. The topics for the course include basic skills and knowledge about group coaching, developing and practicing with various groups, marketing of your group coaching and practices in group coaching.

S. 부모 코칭, 2학점 (Parenting Coaching, 2 Cr)

자녀 양육은 아이들에게 의미 있고 번영하는 삶을 사는 성장에 중요합니다. 또한 어린이가 어려운 상황에서도 앞으로 나아갈 수 있도록 탄력성을 키우는 데 중요합니다. 이 수업은 학생들에게 건강하고 성장 지향적인 자녀 관계를 위해 부모를 효과적으로 지도하기 위한 기초 기술, 지식 및 전략을 제공합니다.

Parenting is crucial for growth in children that makes a meaningful and thriving life for them. Parenting is also critical in building resilience in children that assists them with moving forward even in challenging situations. This course provides students with foundational skills, knowledge and strategies to effectively coach parents for healthy and growth-oriented relationships with their children.

T. 멘토 코칭, 2학점 (Mentor Coaching, 2 Cr) (Tuition \$1,000.00)

멘토 코칭은 전문 코치가 되기 위한 중요한 부분입니다. ICF 자격 증명을 추구하려면 10 시간의 멘토 코칭 그리고 성능 평가가 필요합니다. 멘토 코칭 과정은 학생들에게 ICF 요구 사항을 충족시키는 데 필요한 멘토 코칭과 성능 평가를 제공하고 전문 코치로 장비하도록 고안되었습니다. 이 수업은 그룹 세션과 peer 그룹으로 구성됩니다. 학생들은 peer 그룹에서 만나 코칭을 연습하고 서로에게 피드백을 제공합니다. 이 경험을 통한 질문은 그룹 세션에서 다룰 수 있습니다. 전체 멘토 코칭 학점을 받으려면 모든 세션에 참석해야 합니다. 학점은 출석에 따라 조정됩니다.

Mentor coaching is an important part of becoming a professional coach. Ten hours of mentor coaching is a requirement for those pursuing or renewing an ICF credential. Mentor Coaching course is designed to provide students with the mentor coaching necessary for meeting the ICF requirement and equip them as professional coaches. The course will consist of group sessions and one hour of peer group outside of class. Students will practice coaching and offer feedback to each other in peer groups. Questions generated through this experience can be brought to the group sessions. Students must attend all sessions in order to receive the full mentor coaching credit. Credits earned will be adjusted based on attendance.

U. 캡스톤 프로젝트 I, II, 4학점 (Capstone Project I, II, 4 Cr)

그 동안 미국 내의 한인 공동체는 정신 건강에 대해 소홀하게 생각해 온 것이 사실이며, 이로 인해 다양한 정신 병리적 현상들을 경험하고 있다. 본 프로젝트는 한인 사회의 정신 건강을 계몽하고, 정신 건강이 갖는 중요성과 핵심적인 주제들을 알리기 위한 블랜트 필 컨퍼런스를 준비하는 과정이다. 이는 5학년이 되는 학생들의 주도로 매년 봄학기가 끝날 무렵 열리게 되며, 이를 통해 뉴저지 뉴욕 지역의 한인 사회 정신 건강에 큰 기여를 하게 될 것이다.

Topics for the Capstone Project would be determined in student consultation with the program director. The study would culminate in a final project of considerable significance that ultimately would be shared with either the Blanton-Peale learning community or else the student's outside faith community. Extensive reading and research is required. Only the students in the fifth year can enroll in this course.

V. 상담자 되기, 12+학점 (Formation of Counselors, 12+ Cr)

본 수업은 학생들이 돌봄과 상담의 전문가로 형성되어 가는 과정을 직접적으로 실시하며 치료적, 그리고 이론적 관점에서 성찰하는 것을 주 목적으로 삼는다. 수업 진행은 역동적으로 role playing과 상담 세션으로 진행한다. 학생들은 교수와 내담자와 상담자의 관계로 또한 반대로 상담자와 내담자의 관계로 실질적인 상담을 하면서 돌봄과 상담의 다방면을 성찰하게 된다. 돌봄과 상담을 이론적으로만 이해함은 한계가 있으므로 직접적으로 내담자로서 또한 상담자로서 상담을 연습하며 더 깊고 확실하게 습득하게 된다. 더불어 교수와 학생들은 서로의 관점을 나누며 자기 인식을 높이며 학습과정이나 본인의 삶에서 부각하는 개인적인 것들을 다룰 수 있는 기회가 된다.

The class focuses on the process of students' formation as caregivers and counselors by engaging in actual counseling sessions. The course attempts to move students beyond the limitation from learning only theoretical aspects of counseling. The course will be intentionally dynamic by holding role playing and counseling sessions and facilitate students to engage in deliberate and intensive interaction with faculty and peers. Students will be encouraged to increase the intentional use of self in care and counseling. They will not only develop greater self-awareness but also synthesize affective learning by engaging in counseling sessions with faculty as both counselee and counselor. The course will enable students to learn needs and experiences of both counselee and counselor and healing processes. The course will afford students the opportunity to explore

emotional issues that have arisen in the program or their lives.

W. 그룹 슈퍼비전

학생들은 이 수업에서 전문적인 돌봄과 상담가가 되어가는 과정에 필요한 이론과 기술, 그리고 태도를 살펴봄으로써 돌봄과 전문 상담가의 정체성을 형성하며, 지역사회의 헌신할 수 있는 돌봄과 상담가로 거듭나게 될 것이다. 본 수업을 통해 학생들은 자신의 상담 사례를 나누게 될 것이고 이에 대해 교수의 지도와 학생들의 도움을 받아 자신의 상담 행위를 돌아보게 될 뿐만 아니라, 자신이 직접 내담자의 위치에서 상담을 받음으로 내담자의 필요와 상담 관계의 분위기가 어떠한지를 자연스럽게 익히게 된다.

This course aims to help students develop their skills in theoretical and clinical aspects as caregivers and counselors. Students will develop their identity as caregivers and counselors to serve Korean American community with their skills and expertise. In this course, students will present their case studies and the faculty and other students will share their feedback for the students to reflect on their care and counseling approaches, counseling dynamics, counselees' needs and healing processes along with the students' own psychological issues.

X. 돌봄과 상담 활동, 6+학점(Care & Counseling Activity, 6+ Cr)

블랜튼 필 프로그램에 등록한 학생들은 지역 사회에서 돌봄과 상담 활동을 한 학기에 준비 시간을 포함하여 최소 40시간 행해야한다. 이러한 돌봄과 상담 활동을 함에 있어 학생들은 교수 지도와 감독을 따라야 하며, 자신의 돌봄과 상담 활동을 통해 배운 경험을 교실에서 발표할 기회를 얻게 된다. 본 과정은 지속적인 돌봄의 행위를 통해 전문적인 상담의 자세가 깊이 뿌리 내리게 하는 데 그 목적이 있을 뿐만 아니라, 정신 문제로 인해 고통 받는 지역 사회 사람들의 성숙의 필요를 채우고 자기 자신의 인격적 성장을 도모하는 데 그 의도를 가진다.

Care & Counseling activity is a requirement for students enrolled in program, either in a paid or volunteer position, for at least eight semesters during the basic program. Students will be expected to have a minimum of forty hours of care & counseling activity including the preparation time. Students will have to satisfactorily account for their hours, as well as demonstrate learnings from their experiences. Students will also have opportunities to present these activity cases in classes.

Y. 독서 코스, 1학점 (Reading Course, 1 Cr)

본 수업은 학생들이 관심있는 분야의 실력을 쌓기위하여 서적 또는 논문을 정하여 독서한다.

This course is for students to enhance their knowledge in interested areas by reading books and scholarly articles of their choice.

IX. 교수 명단(List of Faculty)

손안젤라, Director

Reverend Dr. Angella Son, Ph. D.

Professor of Psychology & Religion, Drew University

Ph. D., Princeton Theological Seminary

AAPC Certified Fellow & ACPE Psychotherapist

Coaching Training, the Institute for Life Coach Training

Psychotherapy Training, Samaritan Counseling Center

강미영, Assistant Director

Reverend Miyeong Kang

Licensed Psychoanalyst (L.P.), New York State

M.Div., STM, Drew University

Psychoanalytic Training, Blanton-Peale Institute

Blanton-Peale Counseling Center Staff Therapist

Psy D. Candidate, Boston Graduate School of Psychoanalysis

정창문

Reverend Jacob C. Jeong

M. Div, Presbyterian University and Theological Seminary

Th. M., Yonsei University  
D. Min, New York Theological Seminary  
Psychoanalytic Training at Psychoanalytic Psychotherapy Study Center  
Psychoanalytic Training at Academy of Clinical and Applied Psychoanalysis (ACAP)  
Pastor, Princeton Korean Community Church

김화영

Dr. Hwa Young Kim, Ph. D.  
Licensed Clinical Psychologist (New Jersey)  
M.A., Seoul National University  
Ph. D. in Psychology, Dartmouth College  
Post Doc in Clinical Psychology, Columbia University  
Former Director of AWCA Counseling Center  
Director of Counseling Center, Chodae Community Church

이광유

Reverend Dr. Kwang Yu Lee, Ph. D.  
M. Div., M.A., Ph. D., Drew University  
Psychoanalytic Training at Blanton-Peale Institute

신현근

Dr. Simon Shin, Ph. D.  
B.A. in Law, Seoul National University  
Ph. D., Hattie R. Rosenthal College of Psychoanalysis  
Spiritual Director, New York Province of Society of Jesus  
Co-Executive Director, Institute for Clinical Psychoanalysis  
President, Innovative Coaching Center

손디모데

Reverend Dr. Timothy Son, Ed.D.  
B. A., Cornell University  
M. Div., Th. M., Princeton Theological Seminary  
Ed. D., Columbia University-Teachers College  
Former Professor, Pittsburgh Theological Seminary  
Pastor, Presbyterian Church in Norwood

X. Special Lecture Faculty

도미향

Dr. Mihyang Do  
Special Lecturer in Coaching  
Ph. D., Sookmyung Women's University  
Special Lecturer in Coaching  
ICF (International Coach Federation) MCC (Master Certified Coach)  
President of Korea Chapter of ICF  
Professor at Namseoul University  
Director, Coaching Leadership Center, Namseoul University

장정은

Reverend Dr. Jung Eun Jang, Ph.D.  
B. A., Seoul National University  
M. Div., Th. M., Presbyterian University and Theological Seminary  
Ph. D., Drew University  
Psychoanalytic Training at Harlem Family Institute  
Assistant Professor at Ewha Woman's University

김영일  
Reverend Young Il Kim  
B.A. in Psychology, Yonsei University  
Psychoanalytic Training at Blanton-Peal Institute  
Ph.D candidate at Methodist Theological University  
Director of Levrene Psychiatric & Psychoanalytic Clinic  
NCPsyA (Nationally Certified Psychoanalyst)

이인숙  
Reverend Dr. Insook Lee, Th. D.  
M. Div, Th. M., Th. D., Columbia Theological Seminary  
Psychotherapy Training, Care & Counseling Center of Georgia  
AAPC Fellow & ACPE Psychotherapist  
Professor at New York Theological Seminary.

#### XI. 행정직원(Administrative Staff)

이경은 / Gyeong Eun Lee, Administration & Tech Coordinator

#### XII. 공고(Announcement)

이 안내서는 지금 현재 제공 가능한 가장 정확한 정보를 담고 있으며, 입학 절차와 교과 과정을 간단하게 정리해 놓고 있다. 좀더 최근의 정보를 원하는 지원자들은 그에 알맞은 프로그램 관리자와 상의하여야 한다. Blanton-Peale Institute 는 본 교육기관의 판단여하에 따라 교육과정, 훈련 및 입학필수 과목들을 언제든지 변경 또는 취소할 권한을 소지한다. Blanton-Peale Graduate Institute 는 필요에 따라 학비와 수수료, 그리고 입학절차를 변경할 수 있는 권한을 소지한다. 지원자들은 그들의 입학과 수학에 큰 영향을 미치는 이들 절차를 숙지하고 따라야 하며, 이것은 본원에서 발행된 통지문을 읽고 이행하는 것을 포함한다. 더 정확한 정보는 프로그램 담당자와 상의하여야 한다. Blanton-Peale 프로그램은 인종, 종교 신조, 국적, 성별, 성적 취향, 신체적 장애, 민족배경, 생활양식, 문화, 종교, 수입 또는 나이에 상관없이 모든 이에게 동등하게 입학이 허락된다.

This Handbook provides information about application procedures, curriculum, and policies. The information may not be up to date and those who want the most updated information should contact the Director. Blanton-Peale Institute may change its procedures, policies including tuition and fees, and curriculum or cancel courses as it sees fit at any time. Students are expected to read and follow procedures and policies noted in this Handbook and all the updated information. Blanton-Peale Institute respects and practices equality in admission procedures regardless of one's race, faith belief, nationality, sex, sexual orientation, physical disability, ethnic background, lifestyle, culture, religion, economic status, or age.

July 31, 2021